

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

Принято
Решением педагогического совета протокол от
17.08.2023 года №164
введено в действие приказом от 17.08.2023 года
№164
Директор МБОУ СОШ №6

Т.А. Малахова

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Мир профессий»
/название и направленность / на 2023-2024 учебный год

Возраст обучающихся: 12-15 лет 1 час в неделю, 35 часов в год
Срок реализации: 1 год
Автор-составитель: Салимгараева Резида Фанузовна
«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора Ф.И.О. _____ /А.М.Калимуллина/

«РАССМОТРЕНО»
На заседании МО, протокол от «_16_» 08 2023 г
Руководитель МО Ф.И.О. _____ /Прыткова И.А.../

г. Бавлы, 2023 год

Планируемые результаты изучения курса по внеурочной деятельности (ФГОС)

| Название раздела | Мегапредметные результаты | Личностные результаты |
|---|--|--|
| <p>Мир профессий. Технология выбора профессии. От мечты к действиям.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов); ● обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов; ● целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе | <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения сделать выбор и готовности нести за него ответственность на основе внутренней позиции взрослого человека. -- формирование позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки; - формирование мотива самопознания и саморазвития; - осознание себя и своего места в жизни. - планировать профессиональную карьеру; рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства |

Содержание курса по внеурочной деятельности

| Название раздела | Краткое содержание | Количество часов |
|------------------------------------|---|------------------|
| | | |
| Мир профессий | Игротека «Я и мир профессий» | 1 |
| | Личностный смысл труда | 1 |
| | Мотивы выбора профессии. | 1 |
| | Мотивация в жизни человека. | 1 |
| | Профессионал своего дела | 1 |
| | Многообразие мира профессий | 1 |
| | Профессиональная мобильность | 1 |
| | Классификация профессий по предмету труда | 1 |
| | Классификация профессий по отраслям, целям, средствам, условиям труда | 1 |
| | Игротека «Все работы хороши – выбирай на вкус» | 1 |
| Технология выбора профессии | Что влияет на выбор профессии. | 1 |
| | Формула выбора профессии | 1 |
| | Самооценка профессиональных интересов | 1 |
| | Коммуникативные и организаторские способности в выборе профессии | 1 |
| | Самооценка интеллектуальных и творческих способностей | 1 |
| | Способы развития познавательной сферы, креативности | 1 |
| | Темперамент в профессиональном становлении личности | 1 |
| | Качества личности в профессии. Самооценка свойств личности. | 1 |

| | | |
|-----------------------------|---|----|
| | Развитие личности и профессиональное самоопределение | 1 |
| | Профессионализма и психограмма профессий | 1 |
| | Здоровье и выбор профессии | 1 |
| | Профессиональные пробы | 1 |
| | Профессиональные пробы | 1 |
| | Защита творческих работ | 1 |
| | Рынок труда: реалии, перспективы | 1 |
| | Потенциальная доходность профессии | 1 |
| | Молодежь на рынке труда | 1 |
| От мечты к действиям | Планирование личного профессионального плана | 1 |
| | Помощники в выборе профессии | 1 |
| | Выбираем место учебы | 1 |
| | Ищем работу | 1 |
| | Собеседование с работодателем | 1 |
| | Безработица. Подводные камни поиска работы | 1 |
| | Адаптация на новом рабочем месте. Оформление трудовых отношений | 1 |
| | Защита творческих работ | 2 |
| | Итого | 35 |

2. Календарно-тематический план

| Наименование тем | Всего часов | Место проведения занятия | Дата проведения | |
|--|-------------|--------------------------------|-----------------|-------------|
| | | | плановая | Фактическая |
| 1 блок. Мир профессий | | | | |
| 1. Игротека «Я и мир профессий» | 1 | Учебная аудитория | | |
| 2. Личностный смысл труда | 1 | Учебная аудитория/ актовый зал | | |
| 3. Мотивы выбора профессии. Мотивация в жизни человека. | 1 | Учебная аудитория | | |
| 4. Профессионал своего дела | 1 | Возможно вне аудитории | | |
| 5. Многообразие мира профессий | 1 | Учебная аудитория/ актовый зал | | |
| 6. Профессиональная | 1 | Учебная аудитория | | |

| | | | | | |
|----|---|---|------------------------|--|--|
| | Мобильность | | | | |
| 7. | Классификация профессий по предмету труда | 1 | Возможно вне аудитории | | |
| 8. | Классификация профессий по отраслям, целям, средствам, условиям труда | 1 | Учебная аудитория | | |
| 9. | Игротека «Все работы хороши – выбирай на вкус» | 1 | Учебная аудитория | | |

2 блок. Технологии выбора профессии

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|
| 10. | Что влияет на выбор профессии. | 1 | Учебная аудитория | | |
| 11. | Формула выбора профессии | 1 | Учебная аудитория | | |
| 12. | Самооценка профессиональных интересов | 1 | Возможно вне аудитории/ компьютерные классы | | |
| 13. | Коммуникативные и организаторские способности в выборе | 1 | Учебная аудитория | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|--|
| | профессии | | | | | |
| 14. | Самоценка интеллектуальных и творческих способностей | 1 | Возможно вне аудитории, компьютерные классы | | | |
| 15. | Способы развития познавательной сферы, креативности | 1 | Учебная аудитория | | | |
| 16. | Темперамент в профессиональном становлении личности | 1 | Возможно вне аудитории, компьютерные классы | | | |
| 17. | Качества личности в профессии. Самоценка свойств личности. | 1 | Возможно вне аудитории | | | |
| 18. | Развитие личности и профессиональное самоопределение | 1 | Учебная аудитория | | | |
| 19. | Профессиограмма и психограмма профессий | 1 | Учебная аудитория | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|-----------------------------------|--|--|
| 20. | Здоровье и выбор профессии | 1 | Учебная аудитория | | |
| 21. | Профессиональные пробы | 1 | Возможно вне аудитории | | |
| 22. | Профессиональные пробы | 1 | Возможно вне аудитории | | |
| 23. | Защита творческих работ | 1 | Учебная аудитория | | |
| 24. | Рынок труда: реалии, перспективы | 1 | Учебная аудитория/ актовый зал | | |
| 25. | Потенциальная доходность профессии | 1 | Учебная аудитория | | |
| 26. | Молодежь на рынке труда | 1 | Учебная аудитория | | |
| 3 блок. От мечты к действию | | | | | |
| 27. | Планирование личного профессионального плана | 1 | Учебная аудитория | | |

| | | | | | |
|-------|---|----|---|--|--|
| 28. | Помощники в выборе профессии | 1 | Учебная аудитория/ Возможно вне аудитории | | |
| 29. | Выбираем место учебы | 1 | Возможно вне аудитории/ Компьютерные классы | | |
| 30. | Ищем работу | 1 | Учебная аудитория | | |
| 31. | Собеседование с работодателем | 1 | Учебная аудитория | | |
| 32. | Безработица. Подводные камни поиска работы | 1 | Учебная аудитория | | |
| 33. | Адаптация на новом рабочем месте. Оформление трудовых отношений | 1 | Учебная аудитория | | |
| 34. | Защита творческих работ | 2 | Учебная аудитория/ актовый зал | | |
| Итого | | 35 | Минимум 10 из 35 возможно проводить вне аудитории | | |